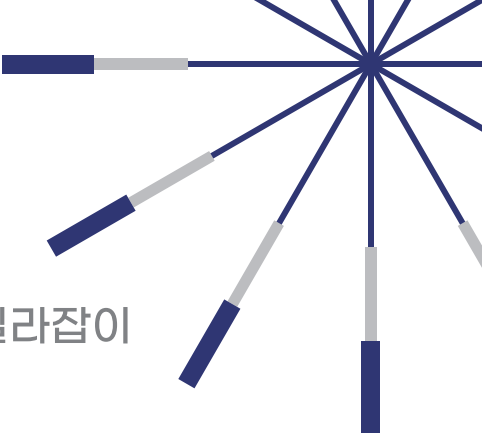




장애학생 지원 길라잡이

함께 만드는 모두의 캠퍼스

[학생용]

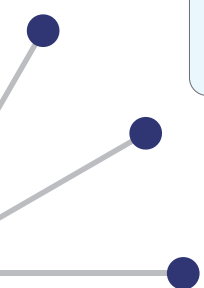
본 길라잡이는 정해진 절차와 동일한 수행방식을 제시하는 매뉴얼을 넘어, 다양한 상황 속에서 합리적인 판단과 실천을 돕는 가이드가 되고자 합니다. 이를 위해 다음의 세 가지 기본원칙을 바탕으로 구성하였습니다.

- 장애학생의 요구를 반영한 개별화·맞춤형 지원
- 포용적인 모두의 캠퍼스 조성
- 장애학생 및 관련 구성원의 역량 강화



서울대학교 장애학생지원센터

Center for Students with Disabilities, Seoul National University



신입생 대상 공식 안내 및 행사

01. 새내기 대학생활 안내책자 「SNUPEDIA」

학사 정보, 장학금, 학습 지원 시설, 복지 및 상담 시설, 비교과 활동, S-CARD, 캠퍼스 이용 안내 등 대학생활 전반에 필요한 핵심 정보 수록
※ 자세한 사항은 서울대학교 학생처 홈페이지(student.snu.ac.kr) 참고

02. 새내기대학 (학생지원과)

- 매년 2월 초, 총 4회에 걸쳐 진행
- 대학생활에 꼭 필요한 정보 제공, 팀파워 프로그램 등 참여형·체험형 활동 운영

03. 신입 장애학생 오리엔테이션 (장애학생지원센터)

- 장애학생을 위한 지원 제도와 서비스 안내
- 학습·이동·생활 지원 등 실제 대학생활에 필요한 정보 제공
- 개인별 상황을 고려한 맞춤형 안내

대학생활 정보 찾기

01. 단과대학(원)·학과(부) 안내 꼼꼼히 확인하기

수강신청 방식, 전공 이수 규정, 학과 운영 방식은 단과대학(원)·학과(부) 마다 다를 수 있으므로 공지사항 및 안내 자료를 꼼꼼히 확인하시기 바랍니다.

02. 이메일 수시로 체크하기

중요한 안내가 이메일을 통해 전달될 수 있으니, 학교 이메일을 수시로 확인하시기 바랍니다.

03. 온라인 커뮤니티 활용하기

- 학생 커뮤니티를 통해 다양한 정보를 얻을 수 있습니다.
- 다만, 정확하지 않은 정보가 포함될 수 있으므로, 중요한 사항은 반드시 학교의 공식 안내를 통해서 확인하시기 바랍니다.

적극적으로 표현하고 소통하기

본인이 무엇이 필요한지 알고 적극적으로 표현하는 것이 중요합니다.

이러한 소통 방식은 대학생활을 주도적으로 이끌어갈 수 있는 힘이 됩니다.

[사례 01] 휠체어를 사용하는 학생이 수강신청 전에 미리 강의실에 가봤는데 접근이 불가능해 전화로 과사무실 직원에게 강의실 변경을 요청하는 경우

“안녕하세요. 저는 이번 학기에 □□ 과목을 수강하려고 하는 ○○○입니다. 휠체어를 사용하고 있어 수강신청 전에 해당 강의실을 미리 확인해 보았는데, 휠체어 접근이 어려워 현재 강의실에서는 수업을 듣기 힘들 것 같습니다. 접근 가능한 강의실로 변경이 가능한지 검토해 주실 수 있을까요?”

[사례 02] 전맹 시각장애학생이 컴퓨터 실습 수업을 듣고자 교수님께 이메일로 교수·학습 조정을 요청하는 경우

“안녕하세요, 교수님. 저는 이번 학기에 □□ 과목을 수강하는 ○○○입니다. 저는 시각 장애가 있어 본 수업에서 컴퓨터 내 화면 읽기 프로그램을 사용하여 참여해야 합니다. 수업 진행시 화면에 표시되는 내용을 말로도 설명해 주시기를 정중히 부탁드립니다. 이때 ” 이거 “와 같은 지시대명사 대신, 지시하는 내용을 구체적으로 말씀해 주시면 수업을 따라가는 데 큰 도움이 될 것입니다. 감사합니다.”

[사례 03] 청각장애학생이 지원인력에게 카카오톡으로 원하는 대필 방식을 설명하는 경우

“안녕하세요, ○○○입니다! 저는 어느 정도 소리를 들을 수 있고 실시간 문자통역 프로그램도 사용하고 있어서, 모든 내용을 그대로 속기해 주시기보다는 핵심 위주로 최대한 꼼꼼하게 필기해 주시면 감사하겠습니다!”

[상황별 문의하기]

- 방문·전화: 즉각적인 확인 및 조치가 필요한 경우
- 이메일: 증빙 서류 첨부나 공식적인 기록이 필요한 경우
- 카카오톡: 지원인력과 일정 조율 등 간단한 확인이나 가벼운 소통 시

서울대학교에는 다양한 학생이 재학하고 있습니다.

- 장애학생은 지체·시각·청각장애뿐만 아니라 다양한 장애 유형 및 특성을 지니고 있습니다.
- 장애의 정도가 심하다고 해서 반드시 지원이 필요한 것은 아니며, 반대로 장애의 정도가 심하지 않다고 해서 지원이 필요하지 않은 것도 아닙니다.
- 서울대학교는 장애학생지원센터를 중심으로 여러 기관·부서 및 단과대학(원)·학과(부)와 협력하여 장애학생을 지원하고 있습니다.
- 자세한 장애학생 현황은 대학알리미(대학정보공시)에서 확인하실 수 있습니다.

함께하는 일상생활

- 승강기 이용 시 이동에 어려움이 있는 학생이 우선적으로 이용할 수 있도록 양보합니다.
- 출입문이나 복도, 경사로에 이동을 방해하는 물건을 두지 않습니다.
- 점자 블록 위에 우산이나 가방, 전동킥보드 등을 두지 않습니다.

함께 듣는 수업

발표	- 누구나 보기 쉬운 발표 자료 만들기 - 마이크를 사용하고 정확한 발음으로 청중을 보며 말하기 - “이거”, “저기” 같은 지시어 사용 대신 구체적으로 설명하기
토론	- 발언 전 이름 밝히기 - 한 사람씩 순서대로 말하기
조별 활동	- 일을 ‘똑같이’ 나누기보다 각자가 할 수 있는 역할로 나누기 - 수업 외 모임 시 접근성을 고려하여 장소 정하기

장애학생 교육활동 지원

장애학생의 학습과 대학생활을 지원하는 활동입니다.

| 누가 할 수 있나요?

장애학생 지원에 관심 있는 학생이라면 누구나 참여할 수 있습니다.

| 무슨 일을 하나요?

- 장애학생과 일대일로 매칭되어 다음과 같은 지원을 제공합니다.
- 강의 내용 대필, 강의 자료 제작, 이동 및 생활 보조 등

| 어떻게 참여하나요?

- 주로 수강신청 직후~학기 초에 모집, 결원 발생 시 수시 모집
- 자세한 사항은 장애학생지원센터 웹사이트 게시판의 모집 공고를 확인해 주시기 바랍니다.

| 혜택이 있나요?

- 활동비 지급 또는 사회봉사교과목 수강을 통한 학점 인정
- 활동확인서 발급

| 꼭 알아두세요!

- 동일한 유형과 정도의 장애를 가진 학생이라 할지라도 실제 특성은 개인에 따라 매우 다양합니다. 예를 들어, 저시력 시각장애학생도 시력이 낮은 경우, 시야가 좁은 경우 등 다양합니다.
- 또한 지원은 장애 특성뿐 아니라 수업 특성도 함께 고려해야 합니다. 장애학생, 지원인력, 교수 모두가 적극적인 의사소통을 통해 조율하고 협력하는 과정이 필수적입니다.
- 성실하고 책임감 있는 태도로 한 학기 동안 장애학생 교육활동 지원에 참여할 수 있어야 합니다.

활동은 이렇게 진행돼요.

- 센터 웹사이트에서 지원인력 모집 공고 확인
- 활동 일시·내용 확인 후 신청
- 선발 시 장애학생 연락처 및 활동 안내 전달
- 활동 시작 전 장애학생에게 연락하여 인사
- 활동 진행 → 지속적인 소통을 통해 세부 사항 조율

※ 활동 인증을 위한 행정 처리도 지원인력 활동의 일부입니다.

첫 연락, 이렇게 해 보세요.

“안녕하세요, □□ 수업 지원인력으로 매칭된 ○○입니다.

이번 학기 잘 부탁드립니다. 편한 연락 방법과 활동 관련해서 미리 이야기 나누고 싶어요.”

장애학생 교육활동 지원, 이런 변화가 있었습니다.

- “제가 지원한 장애학생은 지원인력 일정 때문에 생활이 매우 규칙적이었어요.
아침 식사 지원인력으로 활동하면서 저도 아침에 일찍 일어나 밥을 챙겨 먹는 습관이 생겼어요.”
- “같은 수업을 듣는 장애학생 부탁으로 시작했어요.
어차피 듣는 수업이라 가볍게 생각했는데, 책임감이 생겨서 혼자 들을 때보다 더 집중해서 듣고 팔기하게 됐어요.”
- “저를 포함해 서울대 구성원들이 각자 자기 일에 집중하다 보니 주변을 잘 돌아보지 못하는 면도 있는 것 같아요. 그런데 지원인력으로 활동하면서 비로소 장애학생의 대학생활을 구체적으로 생각해 보게 됐고, 그 경험이 제 시야를 넓혀준 계기가 된 것 같아요.”

모두의 캠퍼스를 위한 소통과 협력

대학생활이 처음에는 낯설게 느껴질 수 있지만, 필요에 따라 충분히 요청하고, 지원받으며 조율해 나갈 수 있습니다.

01. 장애학생지원센터

- 개인별교육지원계획 수립
- 수업 지원(조정) 안내
- 지원인력 운영
- 보조기기 지원
- 이동지원차량 운행

02. 도움받을 수 있는 학내 기관

심리·정서 지원	대학생활문화원, 단과대학(원)·학과(부) 상담실, 관악학생생활관 상담실, 보건진료소
학습 지원	학부대학(학습클리닉, 글쓰기 튜터링, 피어튜터링 등)
진로·취업 지원	경력개발센터(진로검사, 자기탐색 개인·집단 상담)

03. 예기치 못한 상황을 위한 준비

- 학내 비상시 연락처: 캠퍼스관리과 안전반(캠퍼스 폴리스, 02-880-8112), 관악학생 생활관 내 본인이 거주하는 동의 관리실 번호를 확인하여 저장해 두시기 바랍니다.
- 외부 지원(Plan B) 지역사회 전문 기관: 장애인콜택시(전화/문자:1588-4388, 인터넷·모바일앱), 지자체 문자·수어 통역 서비스 등 공공 지원도 미리 알아두어야 지역사회 ‘안전망’을 활용할 수 있습니다.

오시는 길



장애학생지원센터 102동 1층
장애학생휴게실 [다솜누리] 60동 1층

02-880-8786, 8787
snudanbi@snu.ac.kr
snudanbi.snu.ac.kr

